



FONDAZIONE MANDELLI RODARI

PIANO SCOLASTICO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

A.S. 2021/2022

la **SCUOLA
PRIMARIA**
Andrea Mandelli



la **SCUOLA
SECONDARIA
di 1° GRADO**
Andrea Mandelli



Il presente documento integra il Piano Triennale della Offerta Formativa per il triennio 2019/2022 a seguito della riorganizzazione della scuola per garantire il rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID 19 (in particolare il DM n. 89 del 7 agosto 2020, Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata).

All'inizio dell'anno scolastico 2021/2022 il Piano viene aggiornato e precisato tenendo conto dell'esperienza maturata nei mesi precedenti.

Ulteriori modifiche e precisazioni, a seguito di nuove indicazioni legate all'evolversi della situazione epidemiologica, saranno stabilite dal Collegio dei docenti di ciascun livello di scuola, comunicate alle famiglie tramite apposite circolari e pubblicate sul sito della scuola

www.fondazionemandellirodari.org.

Il Collegio Docenti della Scuola Primaria e il Collegio Docenti della Scuola secondaria di Primo grado Andrea Mandelli

VISTA la Nota dipartimentale 17 marzo 2020, n. 388, recante Emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus. Prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza

VISTO il decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, articolo 1, comma 2, lettera p

VISTO il decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, convertito, con modificazioni, con Legge 6 giugno 2020, n. 41, all'articolo 2, comma 3

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 26 giugno 2020, n. 39

VISTO il D.M. 7 agosto 2020 n.89 Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata

VISTO il decreto-legge 6 agosto 2021, n. 111

adottano il presente Piano per la Didattica Digitale Integrata (DDI) ad integrazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2019/2022.

1. PREMESSA

La situazione particolare creatasi in seguito all'emergenza Covid 19 impone alla scuola di trovare nuove forme e strumenti che possano garantire la continuità del percorso educativo e didattico. In tale circostanza è di fondamentale importanza che vengano salvaguardati questi due aspetti: il rapporto educativo tra docenti e studenti, perché è solo nella relazione che avviene l'apprendimento, e una proposta didattica alta e significativa che accenda nei bambini e nei ragazzi il desiderio di conoscere. Il luogo privilegiato perché questo avvenga è la classe durante l'ora di lezione: l'utilizzo di piattaforme virtuali e strumentazioni multimediali rende possibile tutto questo anche quando le circostanze impedissero il regolare svolgimento delle lezioni in presenza.

2. ANALISI DEL FABBISOGNO

Durante l'attivazione della Didattica a Distanza (DAD) negli anni scolastici 2019/2020 e 2020/2021, la maggior parte delle famiglie degli alunni della scuola si è dotata di device e connessioni adeguati allo svolgimento delle attività a distanza proposte. Le scuole Primaria e Secondaria di primo grado Andrea Mandelli hanno provveduto a fornire strumentazione adeguata a quanti ne fossero sprovvisti, dietro richiesta specifica e secondo disponibilità. Questa possibilità viene rinnovata anche per l'anno scolastico 2021/2022. Tutti i docenti della Fondazione sono dotati di iPad come supporto all'attività didattica in presenza e a distanza e nel corso dell'anno scolastico 2020/2021 si è provveduto a implementare la rete wi-fi delle scuole della Fondazione così come la strumentazione digitale delle singole classi (nuovi pc portatili o fissi, video camere con microfono, casse, schermi).

3. CONDIZIONI DI ATTIVAZIONE DEL PIANO DDI

La Didattica Digitale Integrata come **modalità complementare** alla didattica in presenza, sia nella scuola Primaria che nella Secondaria di primo grado Andrea Mandelli, è già stata attivata dall'inizio dell'anno scolastico 2020/2021 con l'utilizzo delle classi virtuali presenti sulla piattaforma Microsoft Teams. Tale piattaforma è impiegata soprattutto come archivio di materiale e dà la possibilità di condividere materiali ed elaborati e di comunicare tra docenti e alunni e tra docenti e famiglie.

La DDI prevede anche una **modalità sincrona** e una **asincrona** di partecipazione da parte degli alunni: tali modalità verranno attivate al verificarsi delle situazioni sotto dettagliate.

La modalità sincrona avviene attraverso video collegamenti da parte del docente con gli alunni (singoli, a gruppi o a classe intera): durante la mattina permette di svolgere a distanza gli argomenti delle discipline favorendo il coinvolgimento e la partecipazione attiva degli alunni; può essere utilizzata anche per attività pomeridiane di recupero o potenziamento. Per attività asincrone si intendendo invece quelle proposte che possono essere fruite dagli alunni in autonomia e in momenti differenti rispetto a quelli del video collegamento. In particolare vengono proposti filmati e video tutorial, sono assegnati compiti tramite le apposite Attività, c'è la possibilità di fruire dei materiali archiviati nelle cartelle condivise, possono essere svolte prove in autovalutazione utilizzando apposite applicazioni.

Si estenderà l'utilizzo della DDI in modalità sincrona e asincrona nelle seguenti situazioni:

- A) Temporanea sospensione delle attività in presenza per un **singolo alunno** causa quarantena o isolamento preventivo su indicazione del medico curante.
- B) Temporanea sospensione delle attività in presenza (quarantena) per un'**intera classe** stabilita dall'Ats.
- C) Temporanea sospensione delle attività in presenza per l'**intera scuola** (o per uno o **più livelli di classe**) stabilita dalle autorità competenti.

Si precisa che l'attivazione della DDI per alunni assenti con diagnosi diverse da positività per Covid 19 o perché in quarantena avverrà in seguito ad approvazione da parte del Consiglio di classe in presenza di comprovati motivi di salute. Non si applicherà quindi per alunni assenti per altre cause non sanitarie. Tali alunni dovranno recuperare quanto svolto in classe chiedendo a compagni o insegnanti ed utilizzando il materiale caricato sulla piattaforma.

4. TECNOLOGIA E STRUMENTAZIONE

La scuola si avvale della piattaforma digitale **Microsoft Office 365**, in quanto risponde ai necessari requisiti di sicurezza dei dati a garanzia della privacy.

In particolare sono utilizzate le seguenti applicazioni:

- **Microsoft Teams:** permette la creazione delle classi virtuali, l'archiviazione di materiali per la didattica e la condivisione di compiti tramite le apposite Attività; dà la possibilità di effettuare video chiamate a singoli studenti o a gruppi; permette la comunicazione tramite chat tra docenti e studenti.
- **Microsoft SharePoint:** è utilizzato per la condivisione di materiali tra docenti e per l'archiviazione di documenti, compresi i verbali delle riunioni, anche svolte a distanza, degli organi collegiali.
- **Microsoft Stream:** permette di archiviare e condividere materiale video.
- **Microsoft Forms:** viene utilizzato per la creazione di verifiche in autovalutazione, test o sondaggi.

La piattaforma MY.mandellirodari, con le sue diverse funzionalità (comunicazioni scuola/famiglia, prenotazione colloqui con insegnanti, visualizzazione e spunta per presa visione delle schede di valutazione periodiche e finali) viene utilizzata con le medesime modalità sia nella scuola Primaria che nella scuola Secondaria di primo grado. La scuola Secondaria utilizza anche il registro elettronico per condividere con le famiglie le valutazioni e annotazioni in itinere riferite al lavoro dei singoli alunni.

5. MODALITÀ DI ATTIVAZIONE DELLA DDI

Agli alunni in DDI, nel corso della giornata scolastica, verrà offerta una combinazione adeguata di attività in modalità sincrona e asincrona, per consentire di ottimizzare l'offerta didattica con i ritmi di apprendimento, avendo cura di prevedere sufficienti momenti di pausa. La tempistica e le diverse modalità di attivazione della DDI verranno tempestivamente comunicate via mail alle famiglie degli alunni interessati, al verificarsi di una delle seguenti situazioni:

A. Temporanea sospensione delle attività in presenza per un **singolo alunno** causa quarantena o isolamento preventivo su indicazione del medico curante.

SCUOLA PRIMARIA

L'alunno potrà seguire l'attività della classe utilizzando il materiale caricato dalle maestre nella sezione Post della propria classe virtuale sulla piattaforma Teams. L'insegnante prevalente monitorerà il percorso dell'alunno assente e concorderà con la famiglia la possibilità di partecipare da remoto ad alcune attività della classe. Ulteriori modalità di DDI verranno stabilite dal Consiglio di classe e condivise con la famiglia nel caso in cui l'assenza dell'alunno dovesse protrarsi oltre le due settimane.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

L'alunno potrà seguire l'attività della classe collegandosi da casa tramite la piattaforma Teams durante le ore di lezione della mattina secondo un orario stabilito dai docenti delle diverse materie che daranno indicazioni specifiche riguardo a modalità e tempistiche del collegamento in relazione alla situazione dell'alunno stesso e alla tipologia di lavoro svolto in classe. Tali indicazioni verranno condivise dai docenti con la famiglia dell'alunno tramite mail. L'alunno potrà inoltre utilizzare il materiale caricato nella classe virtuale sulla piattaforma Teams, svolgere le Attività assegnate e richiedere indicazioni specifiche tramite chat agli insegnanti. Potranno essere previsti anche video collegamenti in orario pomeridiano coi docenti per attività di recupero o potenziamento individuali o a piccolo gruppo; anche questi appuntamenti verranno condivisi con la famiglia sempre tramite mail.

B. Temporanea sospensione delle attività in presenza (quarantena) per un'intera classe stabilita dall'Ats.

SCUOLA PRIMARIA

Saranno garantite tre ore giornaliere dal lunedì al venerdì di attività didattica in sincrono per l'intera classe dalle 8.30 alle 11.30. Alle classi prime saranno invece garantite due ore di attività didattica in sincrono dalle 9.00 alle 11.00. Sempre alla mattina, almeno una volta alla settimana, per ciascuno studente verrà calendarizzato (e comunicato alle famiglie tramite mail) un lavoro a piccolo gruppo.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Saranno garantiti dal lunedì al venerdì 4 spazi di attività didattica al giorno dal primo al quarto modulo dell'orario definitivo in vigore (compatibilmente con l'orario generale si cercherà di mantenere in proporzione il numero di ore delle singole materie. Laddove possibile si incrementeranno le ore di compresenza dei docenti per favorire momenti di lavoro più partecipativi). Gli insegnanti si collegheranno con la classe svolgendo attività didattiche in modalità sincrona e/o asincrona

a seconda delle discipline. Il quinto modulo potrà essere utilizzato per attività asincrone, per interrogazioni o per colloqui individuali e a piccoli gruppi. In orario pomeridiano saranno calendarizzati (e comunicati alle famiglie tramite mail) momenti di lavoro di ripresa e potenziamento a piccoli gruppi soprattutto per le materie di italiano, matematica e inglese.

C. Temporanea sospensione dell'attività in presenza per l'intera scuola (o per uno o più livelli di classe) stabilita dalle autorità competenti.

SCUOLA PRIMARIA

Secondo quanto indicato dal DM n. 89 del 7 agosto 2020, saranno garantite tre ore giornaliere di attività didattica in sincrono dal lunedì al venerdì per l'intera classe dalle 8.30 alle 11.30 per un totale di 15 ore settimanali. Alle classi prime saranno invece garantite due ore di attività didattica in sincrono dalle 9.00 alle 11.00 per un totale di 10 ore settimanali. Sempre alla mattina, almeno una volta alla settimana, per ciascuno studente verrà calendarizzato (e comunicato alle famiglie tramite mail) un lavoro a piccolo gruppo. Saranno previste inoltre attività asincrone ad integrazione della proposta didattica.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Secondo quanto indicato dal DM n. 89 del 7 agosto 2020, saranno garantite tre ore giornaliere di attività didattica in sincrono dal lunedì al venerdì suddivise in 4 moduli da 45 minuti dalle 8.15 alle 12.00 (con 15 minuti di pausa tra un modulo e l'altro) per un totale di 15 ore settimanali. L'orario delle singole discipline verrà rimodulato in proporzione all'orario curricolare per garantire lo svolgimento di tutte le materie. Verranno quindi riprogrammati i contenuti e diversificate le attività in modo che siano salvaguardati gli obiettivi e i nuclei essenziali di ciascuna area disciplinare. Inoltre verranno incrementate per ciascun livello di classe le ore di compresenza di più insegnanti così da potenziare il lavoro a piccoli gruppi per favorire la partecipazione attiva al lavoro di tutti. Un quinto modulo potrà essere utilizzato per attività asincrone, per interrogazioni o per colloqui individuali e a piccoli gruppi. In orario pomeridiano saranno calendarizzati (e comunicati alle famiglie tramite mail) momenti di lavoro di ripresa e potenziamento a piccoli gruppi soprattutto per le materie di italiano, matematica e inglese.

Ai sensi dell'articolo 1, comma 4 del DL n. 111 del 2021, verrà calendarizzata e proposta una mattinata di attività laboratoriali in presenza per ciascuna classe ogni settimana sia alla scuola Primaria che alla scuola Secondaria.

6. VALUTAZIONE

La didattica a distanza fa emergere con evidenza l'importanza della valutazione formativa, ovvero il fatto che lo scopo della valutazione è quello di accompagnare il cammino di conoscenza di ciascuno studente segnalando, tramite giudizi o valutazioni numeriche, punti di forza o eventuali fragilità e valorizzando ogni progresso nell'apprendimento. Ogni alunno dovrà essere messo al lavoro secondo le proprie capacità, con indicazioni trasparenti e tempestive da parte degli insegnanti per quanto riguarda il recupero e il potenziamento degli apprendimenti. Ciò che deve quindi essere messo in evidenza non è la singola prova ma lo sviluppo nel tempo di conoscenze, abilità e competenze. Verranno monitorate inoltre le competenze trasversali di partecipazione, autonomia, consapevolezza e collaborazione che la didattica a distanza mette in gioco in maniera privilegiata. Gli obiettivi di apprendimento e i criteri di valutazione delle singole discipline rimangono quelli formalizzati all'interno del Ptof 2019/2022. Gli insegnanti garantiscono il monitoraggio del lavoro degli studenti che non coincide con la correzione di tutti gli elaborati eseguiti ma con il controllo che i compiti siano stati svolti seguendo le indicazioni.

Per attestare il raggiungimento degli obiettivi disciplinari si privilegiano le seguenti modalità di verifica in numero adeguato a seconda delle diverse discipline:

SCUOLA PRIMARIA

- Esposizione orale
- Consegna e correzione di elaborati nella misura indicata dalle maestre
- Momenti di autovalutazione (per le classi quarte e quinte)

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

- Interrogazioni orali
- Momenti di autovalutazione o valutazione tra pari
- Consegna e correzione di elaborati o specifiche attività
- Verifiche o test on line

7. ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Agli alunni con Bisogni educativi speciali la scuola garantisce un'attenzione particolare così che, in caso di attivazione della DDI, non venga meno la possibilità di proseguire il loro percorso in maniera personalizzata o individualizzata in riferimento costante al lavoro didattico della classe.

In caso di quarantena, gli alunni con un Pdp seguiranno i collegamenti previsti per la classe; per gli alunni con disabilità, in accordo con la famiglia, il Consiglio di classe definirà un calendario delle attività a distanza tenendo conto delle necessità dell'alunno in riferimento al suo Piano Educativo Individualizzato. Saranno inoltre predisposti interventi individualizzati da parte degli insegnanti per il sostegno e degli educatori proporzionati alle ore di sostegno assegnate a ciascuno studente.

Nel caso di una temporanea sospensione dell'attività in presenza per l'intera scuola (o per uno o più livelli di classe) stabilita dalle autorità competenti, agli alunni con Bisogni educativi speciali sarà data la possibilità di proseguire la frequenza scolastica in presenza ai sensi dell'articolo 1, comma 4 del DL n. 111 del 2021. I giorni e le fasce orarie in cui la frequenza in presenza verrà garantita saranno stabilite dal Collegio dei docenti di ciascun livello di scuola e comunicate alle famiglie degli alunni certificati. Per gli alunni con disabilità, sempre in accordo con la famiglia, il Consiglio di classe definirà anche in questo caso un calendario delle attività in presenza tenendo conto delle necessità dell'alunno in riferimento al suo Piano Educativo Individualizzato, curando in modo particolare la relazione coi compagni e mantenendo il legame con il lavoro della classe. Gli interventi individualizzati da parte degli insegnanti per il sostegno e degli educatori anche in questo caso saranno proporzionati alle ore di sostegno assegnate a ciascuno studente.

8. RAPPORTI SCUOLA/FAMIGLIA

I colloqui con i docenti, le assemblee di classe e incontri per i genitori avvengono principalmente tramite video collegamento sulla piattaforma Teams. I genitori degli alunni possono essere convocati a scuola in presenza da insegnanti o dalla direzione in casi di particolare urgenza o necessità. Per quanto riguarda le assemblee o gli incontri con i genitori, potranno essere organizzati in presenza o in modalità mista a seconda della situazione epidemiologica e nel rispetto delle indicazioni degli organi competenti. Le famiglie della scuola Primaria e Secondaria utilizzano il portale MY secondo le modalità sopra riportate.

REGOLAMENTO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

L'utilizzo degli strumenti informatici richiede una particolare responsabilità personale e un comportamento adeguato.

Il presente documento regola l'utilizzo della piattaforma Microsoft Teams e la modalità di fruizione delle lezioni a distanza; è rivolto agli alunni, ai genitori, ai quali corre l'obbligo di vigilarne l'osservanza, e ai docenti.

Le lezioni in video conferenza e le lezioni registrate fruite in modalità asincrona (file audio, file video, presentazioni PowerPoint etc.), come tutte le attività proposte dal corpo docenti, sono da considerarsi attività didattiche a tutti gli effetti. La disciplina, l'educazione, la correttezza, l'attenzione e la partecipazione richieste nell'aula virtuale dunque sono necessarie e fondamentali.

Si ricorda che nel rispetto della normativa vigente sulla privacy, è assolutamente vietato divulgare foto o registrazioni relative alle persone presenti in video conferenza.

Il materiale video, messo a disposizione dall'insegnante, può essere utilizzato dallo studente solo come sostegno per lo studio individuale; è vietato qualsiasi altro suo utilizzo.

La violazione delle norme sulla riservatezza e sul diritto di immagine, i comportamenti lesivi della dignità, del decoro e della corretta vita sociale altrui, nonché gli atti qualificabili come cyberbullismo, comportano responsabilità civile e penale in capo ai responsabili e agli esercenti la potestà genitoriale.

ALUNNI

Relativamente all'utilizzo della piattaforma Microsoft Teams e alla partecipazione alle lezioni in DAD ci si deve attenere alle indicazioni fornite dalla Scuola.

- Solamente chi fa parte del gruppo classe può accedere, mediante le credenziali personali rilasciate dalla scuola, alla classe virtuale con i suoi contenuti e partecipare alle lezioni on line. Si raccomanda la non condivisione e la non divulgazione delle password personali.
- Gli alunni che si collegheranno da remoto alle video lezioni live dovranno presentarsi puntuali all'orario stabilito, con la telecamera attiva, un microfono funzionante e già muniti del materiale necessario per lo svolgimento della lezione.

- Il docente potrà attivare e disattivare le chat e le altre opzioni/funzioni della piattaforma per permettere l'ordinato svolgimento della lezione.
- Gli alunni dovranno utilizzare le diverse funzioni della piattaforma in modo adeguato e seguendo le indicazioni di lavoro degli insegnanti. Dovrà essere posta particolare attenzione nell'utilizzo delle chat.
- Le assenze saranno annotate dal docente per un monitoraggio del percorso didattico. Qualora dovessero essere numerose, ripetute e ingiustificate, la famiglia verrà informata.
- Anche durante la didattica a distanza, come in presenza, è importante rispettare le modalità indicate e i tempi di consegna delle attività assegnate.
- Eventuali comportamenti inappropriati saranno segnalati alla famiglia dell'alunno e saranno oggetto di valutazione del comportamento dello studente.

DOCENTI

Gli insegnanti hanno il compito di garantire lo svolgimento regolare e ordinato dei video collegamenti, dando indicazioni chiare circa le modalità di svolgimento delle lezioni, dell'esecuzione e della consegna dei compiti. All'inizio di ogni collegamento i docenti dovranno fare l'appello registrando gli alunni assenti; dovranno gestire l'attività nella classe virtuale assicurandosi che gli alunni abbiano la webcam accese e i microfoni spenti e che mantengano atteggiamenti vicendevolmente rispettosi.

L'orario di ogni insegnante - comprendente l'attività didattica per l'intera classe, per il piccolo gruppo o per il singolo alunno, sia per quanto riguarda la mattina che il pomeriggio - verrà comunicato alle famiglie tramite mail.

GENITORI

Le famiglie verranno informate dalla scuola sulle modalità di attivazione della DAD così da proseguire la condivisione del percorso educativo. Ai genitori è richiesta una collaborazione attiva nel seguire i propri figli durante la DAD, in relazione all'età dei bambini e dei ragazzi, al loro livello di autonomia e alla classe frequentata.

Le famiglie devono fornire agli alunni i device necessari per i collegamenti e predisporre a casa, per quanto possibile, uno spazio dedicato per seguire le lezioni.

In caso di necessità particolari riguardanti la strumentazione per effettuare i video collegamenti, è possibile fare richiesta motivata di un device alla scuola che provvederà secondo disponibilità.

I genitori sono tenuti a vigilare sull'utilizzo della piattaforma e sull'osservanza da parte dei bambini e dei ragazzi del presente regolamento, avvisando la scuola in caso di utilizzi inopportuni riscontrati.

FONDAZIONE A. MANDELLI E A. RODARI
Decreto Regionale Lombardia N° 13789 del 1-12-2006
Codice Fiscale 80031350152 | Partita Iva 06738390159
Sede Legale: Via Giuseppe Cesare Abba 22 tel. 02.03005380
fondazione@mandellirodari.org
www.fondazionemandellirodari.org