



FONDAZIONE MANDELLI RODARI

PIANO SCOLASTICO
PER LA DIDATTICA
DIGITALE INTEGRATA

A.S. 2021/2022

la **SCUOLA**
dell' **INFANZIA**
Antonio Rodari



Il presente documento integra il Piano Triennale della Offerta Formativa per il triennio 2019/2022 a seguito della riorganizzazione della scuola per garantire il rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID 19 (in particolare il DM n. 89 del 7 agosto 2020, Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata).

Ulteriori modifiche e precisazioni, a seguito di nuove indicazioni legate all'evolversi della situazione epidemiologica, saranno stabilite dal Collegio dei docenti, comunicate alle famiglie tramite apposite circolari e pubblicate sul sito della scuola (www.fondazionemandellirodari.org).

Il Collegio Docenti della Scuola dell'Infanzia Antonio Rodari

VISTA la Nota dipartimentale 17 marzo 2020, n. 388, recante Emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus. Prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza

VISTO il decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, articolo 1, comma 2, lettera p

VISTO il decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, convertito, con modificazioni, con Legge 6 giugno 2020, n. 41, all'articolo 2, comma 3

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 26 giugno 2020, n. 39

VISTO il D.M. 7 agosto 2020 n.89 Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata

adottano il presente Piano per la Didattica Digitale Integrata (DDI) ad integrazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2022/2025.

1. PREMESSA

La situazione particolare creatasi in seguito all'emergenza Covid 19 impone alla scuola di trovare nuove forme e strumenti che possano garantire la continuità del percorso educativo e didattico. In tale circostanza è di fondamentale importanza che vengano salvaguardati questi due aspetti: il rapporto educativo tra docenti e studenti, perché è solo nella relazione che avviene l'apprendimento, e una proposta didattica alta e significativa che accenda nei bambini e nei ragazzi il desiderio di conoscere. Il luogo privilegiato perché questo avvenga è la classe durante l'ora di lezione: l'utilizzo di piattaforme virtuali e strumentazioni multimediali rende possibile tutto questo anche quando le circostanze impedissero il regolare svolgimento delle lezioni in presenza.

2. ANALISI DEL FABBISOGNO

Durante l'attivazione della Didattica a Distanza (DAD) nell'anno scolastico 2019/2020, la maggior parte delle famiglie degli alunni della scuola si è dotata di device e connessioni adeguati allo svolgimento delle attività a distanza proposte. Tutti i docenti della Fondazione sono dotati di iPad come supporto all'attività didattica in presenza e a distanza.

3. CONDIZIONI DI ATTIVAZIONE DEL PIANO DDI

La Didattica Digitale Integrata avviene attraverso video collegamenti da parte del docente con gli alunni (a gruppi o a classe intera) e permette di svolgere a distanza il programma didattico favorendo il coinvolgimento e la partecipazione attiva degli alunni. Vengono anche proposti filmati e video tutorial.

Si estenderà l'utilizzo della DDI nelle seguenti situazioni:

- A) Temporanea sospensione delle attività in presenza **per un singolo alunno** causa quarantena o isolamento preventivo su indicazione del medico curante. (un collegamento settimanale della maestra)
- B) Temporanea sospensione delle attività in presenza (quarantena) **per un'intera classe** stabilita dall'Ats. (tre ore settimanali di collegamento per attività didattiche + un video)
- C) Temporanea sospensione delle attività in presenza **per l'intera scuola** stabilita dalle autorità competenti. (tre ore settimanali di collegamento + due video).

Nota bene: E' prevista la possibilità di prenotare via mail colloqui personali con l'insegnante

4. TECNOLOGIA E STRUMENTAZIONE

La scuola si avvale della piattaforma digitale Microsoft Office 365, in quanto risponde ai necessari requisiti di sicurezza dei dati a garanzia della privacy.

In particolare sono utilizzate le seguenti applicazioni:

- **Microsoft Teams:** permette la creazione delle classi virtuali, l'archiviazione di materiali per la didattica; dà la possibilità di effettuare video chiamate a singoli studenti o a gruppi; Microsoft SharePoint: è utilizzato per la condivisione di materiali tra docenti e per l'archiviazione di documenti, compresi i verbali delle riunioni, anche svolte a distanza, degli organi collegiali.
- **Microsoft Stream:** permette di archiviare e condividere materiale video.

La piattaforma MY.mandellirodari, con le sue diverse funzionalità, continua ad essere utilizzata per le comunicazioni scuola/famiglia con le modalità in atto.

5. MODALITÀ DI ATTIVAZIONE DELLA DDI

In accordo con le famiglie.

- A) Temporanea sospensione delle attività in presenza per un singolo alunno causa quarantena o isolamento preventivo su indicazione del medico curante.

Scuola Infanzia

Sarà garantito un collegamento settimanale

- B) Temporanea sospensione delle attività in presenza (quarantena) per un'intera classe stabilita dall'Ats.

Scuola Infanzia

Saranno garantite tre ore settimanali dal lunedì al venerdì di attività didattica + un video

- C) Temporanea sospensione dell'attività in presenza per l'intera scuola stabilita dalle autorità competenti.

Scuola Infanzia

Saranno garantite tre ore settimanali più due video

7. ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Per gli alunni con bisogni educativi speciali la scuola mette in atto le modalità di lavoro presenti nei rispettivi Piani Didattici Personalizzati, in riferimento costante al percorso didattico della classe.

Per gli alunni con disabilità, in accordo con la famiglia, le insegnanti definiscono un calendario delle attività tenendo conto delle necessità dell'alunno in riferimento al suo Piano Educativo Individualizzato, curando la relazione coi compagni e mantenendo il legame con il lavoro della classe. Saranno inoltre predisposti interventi individualizzati da parte degli insegnanti per il sostegno e degli educatori proporzionati alle ore di sostegno assegnate a ciascuno studente.

8. RAPPORTI SCUOLA/FAMIGLIA

I colloqui con i docenti e le assemblee di classe avvengono tramite video collegamento sulla piattaforma Teams.

9. REGOLAMENTO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

L'utilizzo degli strumenti informatici richiede una particolare responsabilità personale e un comportamento adeguato.

Il presente documento regola l'utilizzo della piattaforma Microsoft Teams e la modalità di fruizione delle lezioni a distanza; è rivolto agli alunni, ai genitori, ai quali corre l'obbligo di vigilarne l'osservanza, e ai docenti.

Le lezioni in video conferenza e le lezioni registrate, come tutte le attività proposte dal corpo docenti, sono da considerarsi attività didattiche a tutti gli effetti. La disciplina, l'educazione, la correttezza, l'attenzione e la partecipazione richieste nell'aula virtuale dunque sono necessarie e fondamentali.

Si ricorda che nel rispetto della normativa vigente sulla privacy, è assolutamente vietato divulgare foto o registrazioni relative alle persone presenti in video conferenza.

Il materiale video, messo a disposizione dall'insegnante, può essere utilizzato dallo studente solo come sostegno per lo studio individuale; è vietato qualsiasi altro suo utilizzo.

La violazione delle norme sulla riservatezza e sul diritto di immagine, i comportamenti lesivi della dignità, del decoro e della corretta vita sociale altrui, nonché gli atti qualificabili come cyberbullismo, comportano responsabilità civile e penale in capo ai responsabili e agli esercenti la potestà genitoriale

10. ALUNNI

Relativamente all'utilizzo della piattaforma Microsoft Teams e alla partecipazione alle lezioni in DID ci si deve attenere alle indicazioni fornite dalla Scuola.

- Solamente chi fa parte del gruppo classe può accedere, mediante le credenziali personali rilasciate dalla scuola, alla classe virtuale con i suoi contenuti e partecipare alle lezioni on line. Si raccomanda la non condivisione e la non divulgazione delle password personali.
- Il docente potrà attivare e disattivare le chat ed le altre opzioni/funzioni della piattaforma per permettere l'ordinato svolgimento della lezione.
- Gli alunni dovranno utilizzare le diverse funzioni della piattaforma in modo adeguato e seguendo le indicazioni di lavoro degli insegnanti.
- adeguato e seguendo le indicazioni di lavoro degli insegnanti. Dovrà essere posta particolare attenzione nell'utilizzo delle chat.

- Le assenze saranno annotate dal docente per un monitoraggio del percorso didattico. Qualora dovessero essere numerose, ripetute e ingiustificate, la famiglia verrà informata.
- Anche durante la didattica a distanza, come in presenza, è importante rispettare le modalità indicate e i tempi di consegna delle attività assegnate.
- Eventuali comportamenti inappropriati saranno segnalati alla famiglia dell'allunno e saranno oggetto di valutazione del comportamento dello studente.

11. DOCENTI

Gli insegnanti hanno il compito di garantire lo svolgimento regolare e ordinato dei video collegamenti, dando indicazioni chiare circa le modalità di svolgimento delle lezioni.

12. GENITORI

Le famiglie verranno informate dalla scuola sulle modalità di attivazione della DDI così da proseguire la condivisione del percorso educativo. Ai genitori è richiesta una collaborazione attiva nel seguire i propri figli durante la DDI, in relazione all'età dei bambini, al loro livello di autonomia e alla classe frequentata.

FONDAZIONE A. MANDELLI E A. RODARI
Decreto Regionale Lombardia N° 13789 del 1-12-2006
Codice Fiscale 80031350152 | Partita Iva 06738390159
Sede Legale: Via Giuseppe Cesare Abba 22 tel. 02.03005380
fondazione@mandellirodari.org
www.fondazionemandellirodari.org